

DOŚWIADCZAMY ŚWIATA PRZEZ NATURE

SZKOLNE ARKUSZE PRACY

BLOK 3:

W PTASIEJ SPIŻARNI





Pobierz aplikację “Meet the Birds” / “Poznaj Ptaki”

Do wykonania niektórych zadań przedstawionych w kartach pracy przydatna będzie aplikacja na telefon. Aby ją pobrać, należy przejść do internetowego sklepu z aplikacjami (App Store dla systemu iOS lub Google Play dla systemu Android) i wpisać nazwę “Meet the Birds” w polu wyszukiwania. W pobranej aplikacji można wybrać polską wersję językową.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

PUBLIKACJA BEZPŁATNA

Ten utwór jest na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. Tekst licencji można znaleźć pod adresem: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



BLOK 3 W PTASIEJ SPIŻARNI

Kontekst: Na ścianie sali umieść karmnik, w którym będą pojawiały się ilustracje i/ lub modele dotykowe ptaków rozpoznawanych przez dzieci oraz pożywienia tych ptaków. Wygospodaruj miejsce, w którym będzie przechowywany pokarm dla ptaków.

Problemy szczegółowe	A. Czy nasze otoczenie jest dobrze zaopatrzoną spiżarnią dla ptaków? Jakie rośliny powinniśmy zapewnić ptakom w ogrodzie?	B. Jaki pokarm przygotować dla ptaków na zimę? Czym nie można karmić ptaków? Jak przygotować karmnik i gdzie go umieścić?	C. Jakie ptaki odwiedzają karmnik? Jakie ptaki przyleciały do nas na zimę?
Aktywności w terenie	Jeżeli nie mieliście okazji zrobić tego wcześniej, sprawdźcie czy wasze osiedle i ogród są przyjazne dla ptaków. Wykorzystajcie kartę obserwacji z bloku 5. Podczas zajęć w terenie obserwujcie ptaki i ich zachowanie. Być może uda wam się stwierdzić, w jaki sposób poszukują one pożywienia. Przeprowadźcie inwentaryzację roślin, które mogą dostarczyć ptakom pokarm jesienią i zimą. Wykorzystajcie kartę obserwacji (S3/A/1) lub przygotujcie ją z dziećmi w oparciu o materiały internetowe. Zaplanujcie i wykonajcie nowe nasadzenia.	Już czas przygotować karmniki (S3/B/1) i zaplanować ich rozmieszczenie w ogrodzie. Nie czekajcie z dokarmianiem do zimy. Ptaki muszą przyzwyczać się do miejsc, w których mogą liczyć na pożywienie.	Umieść karmnik tak, aby można było swobodnie obserwować go z okien. Dostarczy to wielu cennych spostrzeżeń. W tabeli (S3/C/1) wymienione są gatunki najczęściej spotykane przy karmniku - spróbujcie je rozpoznawać. Wycieczka do miejsc, w których ptaki spędzają zimę (zbiorniki wodne, stawy w parku, rzeki, wybrzeże) Podczas wycieczki obserwujcie i nasłuchujcie ptaki - co robią i jak się zachowują.
Obserwacje i eksperymenty w pomieszczeniach		Pokarm dla ptaków - przygotujcie spiżarnię dla ptaków (S3/B/2). Zgromadźcie różne produkty, którymi można będzie karmić ptaki zimą (S3/B/3). Przyjrzyjcie się im uważnie, dotknijcie ich. Sprawdźcie ich wielkość i twardość. Zastanówcie się, jak różne są ptasie dzioby i czy ich kształt ma znaczenie dla tego, jaki pokarm jedzą.	Obserwacja karmnika dostarczy wielu ciekawych spostrzeżeń na temat wyglądu, upodobań i zachowania naszych pierzastych przyjaciół.
Zadania plastyczne i grafomotoryczne	Pozwól dzieciom wykorzystać wiedzę z obserwacji terenowych. Stwórzcie projekt ogrodu przyjaznego dla ptaków.		



Arkusze pracy

Zadania językowe	Napiszcie lub narysujcie prośbę do dyrekcji szkoły lub innej wybranej instytucji w sprawie zakupu roślin, które dostarczają atrakcyjnego pokarmu dla ptaków.	Sprawdź, jakie zapasy ukryły się w spiżarni (S3/B/4) . Wybierz tylko te, którymi można karmić ptaki.	
Zadania matematyczne	Zaprojektuj ogród bogaty w owoce będące smakołykami ptaków (S3/A/2) . Powtórz nazwy drzew i krzewów oraz pojęcia „równoległe”, „w rzędzie”, „równno”, a także dodawanie i dzielenie.	Przygotujcie kule tłuszczowe dla ptaków, łącząc różne składniki, tak aby uzyskać atrakcyjny dla nich przysmak. Wykorzystajcie odmierzenie masy dowolną miarą i wykonajcie ptasie smakołyki (S3/B/5) .	
Gry i konkursy	Uwalniając pomysłowość dzieci i wykorzystując ich już zdobytą wiedzę, przeprowadźcie GRĘ TERENOWĄ - PTASIE LOKUM (S3/A/3) .		Urządźcie teatrzyk cieni, w którym aktorami będą sylwetki ptakówz obserwowanego przez was karmnika.





SZUKAMY PTASICH SMAKOŁYKÓW

Wskazówki dla nauczycieli: *Ptaki bardzo chętnie jedzą owoce i nasiona roślin. Wyjaśnij uczniom, że te pożywne, wysokoenergetyczne przekąski są idealne dla wielu gatunków ptaków.*

Zachęć uczniów do zastanowienia się, dlaczego roślina produkuje owoce, które zjadają ptaki. Po dyskusji wyjaśnij, że rośliny produkują jaskrawe, kolorowe, łatwe do zauważenia owoce. Kiedy zostaną one zjedzone przez ptaki lub inne zwierzęta, zawarte w nich nasiona zostaną rozrzucone. Ptaki pomagają w rozsiewaniu tych roślin.

Przed zajęciami poszukaj w szkolnym ogrodzie roślin przedstawionych poniżej. Podczas zajęć pokaż je uczniom, pozwól je poznać poprzez zbadanie ich zapachu i dotyku. Można też przynieść na zajęcia rośliny wytwarzające interesujące dla ptaków owoce i nasiona lub też kolekcję nasion i owoców.



Jarzębina



Głóg



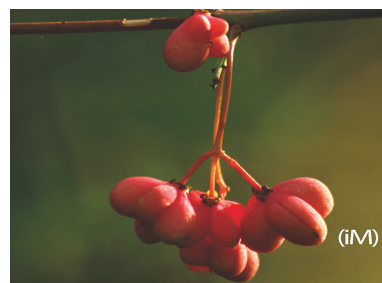
Dzika róża



Aronia



Berberys



Trzmielina



Leszczyna



Orzech włoski



Jabłoń



Kalina koralowa



Czeremcha



Rokitnik



Słonecznik



Szczęć



Oset



Trawy



Komosa



Szczaw

Dyskusja podsumowująca z uczniami:

- Ile różnych gatunków roślin smakowitych dla ptaków znaleźliście w terenie lub poznaliście w klasie?
- Jakie rośliny mogłyby zostać dosadzone w szkolnym ogrodzie? (Wyjaśnij uczniom, że różne rośliny potrzebują różnych warunków do życia.)



PROJEKTUJEMY OGRÓD - PTASIA STOŁÓWKĘ

Wskazówki dla nauczycieli: Zaprojektujcie swój ogród przyjazny ptakom. Zachęć uczniów, aby opisali swoje własne ogrody lub podwórka w domu. Jak sądzą, co ptakom i innym zwierzętom podobałoby się w ich ogrodach?

Teraz przedyskutuj z uczniami, gdzie ich zdaniem mógłby mieszkać ptak, taki jak na przykład wróbel lub kos. Jakie warunki są im potrzebne?

- Możliwość schronienia
- Obfitość pożywienia
- Dostęp do wody
- Bezpieczeństwo (brak zagrożenia ze strony ludzi i drapieżników)

Następnie poproś uczniów, aby przedyskutowali w grupie swój idealny ogród. Powinni zanotować następujące przemyślenia:

- Jakie rośliny umieściliby w ogrodzie? (Rośliny dające owoce, rośliny lubiane przez owady zapylające, drzewa itp.)
- Jakie źródło wody umieściliby w ogrodzie i dlaczego? (Można to być wanienka dla ptaków lub oczko wodne, które przyciągnęłoby więcej dzikich zwierząt.)
- Czy umieściliby w swoim ogrodzie karmnik dla ptaków?
- W jaki sposób ograniczyliby płoszenie ptaków w ogrodzie tak, aby ptaki mogły go odwiedzać bez zagrożenia ze strony ludzi lub drapieżników (np. kotów)?



Zadania i pytania:

- 1** Masz 5 krzewów derenia, 8 krzewów berberysu i 7 krzewów dzikiej róży. Ustaw je równolegle do siebie tak, aby w każdym rzędzie było tyle samo krzewów należących do tego samego gatunku. Ile krzewów nie zmieści się w twoim ogrodzie? Które z nich?
- 2** Uczniowie postanowili posadzić drzewa jarzębiny wzdłuż ogrodzenia o długości 10 m. Odległość między dwoma drzewami ma wynosić 2 m. Ile drzewek potrzeba? Odległość między dwoma drzewami ma wynosić 2 m. Ile drzew potrzeba?
- 3** Zaprojektuj swój własny ogród przyjazny ptakom.
 - Podaj jego wymiary
 - Wybierz różnorodne rośliny
 - Rozmieść rośliny w swoim ogrodzie.



ZABAWA TERENOWA - PTASIE LOKUM

Miejsce: ogrodzony teren przy szkole lub przedszkolu

Liczba uczestników: od 11 do 19 uczniów

Niezbędne przedmioty: kartki z nazwami ptaków lub ich rysunkami/zdjęciami. Nazwy ptaków powinny być wydrukowane alfabetem Braille'a lub dużą czcionką dla uczniów słabowidzących. Jeśli wykorzystane będą zdjęcia, powinny być wyraźne, z kontrastowym tłem.

Przebieg gry: Podziel uczestników na ptasie rodziny (nie więcej niż 4 osoby w rodzinie). Każda rodzina losuje nazwę lub zdjęcia gatunku ptaka (bogatki, wróble, jerzyki, sroki, czajki, krzyżówki, dzięcioły duże, puszczyki). Zadaniem ptasiej rodziny jest znalezienie najlepszego domku, czyli miejsca życia.

Miejsce to powinno spełniać następujące 4 warunki:

- zapewniać dobre schronienie
- zapewniać obfitość pożywienia w pobliżu
- mieć dostęp do wody
- być bezpieczne (ptaki nie będą płoszone przez ludzi i zwierzęta).

Uczestnicy mają 10-15 minut na wykonanie zadania. Następnie wszyscy wracają do nauczyciela, który ogłasza konkurs na najlepiej wybrane miejsce. Cała grupa przechodzi od jednego domu do drugiego i ocenia, czy spełniają one wymienione wyżej warunki.

Ocena końcowa powinna określać, na ile wybrany "domek" jest przydatny do życia dla danego gatunku. Dla przedszkolaków proponujemy zrezygnować z części, w której wybrane miejsca są oznaczane według kryteriów.



JAK ZROBIĆ KARMNIK

Wskazówki dla nauczycieli: W ćwiczeniu nauczyciele powinni pracować z uczniami i razem przygotować karmniki dla ptaków. W zależności od stosunku liczby uczniów do liczby nauczycieli, może to być zadanie indywidualne lub grupowe.

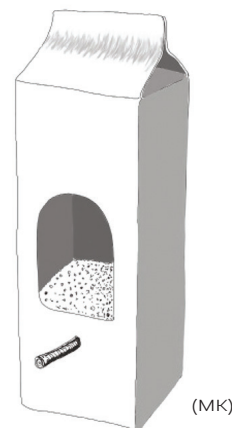
Alternatywnie, uczniowie mogą wykonać to zadanie w domu z pomocą swoich rodziców.

Propozycja 1

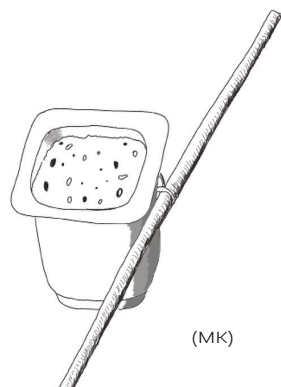
Potrzebne będą: duży karton po soku lub mleku (musi być powleczony wewnątrz i na zewnątrz), plastikowe nakrętki od butelek, drewniane patyczki, nietoksyczne farby, drut lub sznurek.

Zadanie:

- Na wysokości kilku centymetrów od dna kartonu, wytnij otwór w przedniej ściance – na dnie musi zostać przestrzeń do wypełnienia ziarnem.
- Przebij patyczek przez przednią ściankę tak, by ptaki mogły na nim siadać.
- Przy górnej krawędzi kartonu przebij otwór, przewlec i zawiąż drut.
- Zawieś swój karmnik w odpowiednim miejscu, np. na drzewie.



Zastosowanie: Karmnik może być używany do podawania nasion, ziaren i suszonych owoców.



Propozycja 2

Potrzebne będą: pojemnik po twarożku lub tłuszczu, drut lub sznurek, nożyczki.

Zadanie:

- Przebij 3 otwory naprzeciwko siebie poniżej górnej krawędzi pojemnika.
- Przewiąż przez nie drut lub sznurek i umieść na gałęzi.
- Zawieś karmnik w odpowiednim miejscu, np. na drzewie lub pod dachem.

Zastosowanie: Karmnik można wypełnić tłuszczem z nasionami lub samymi nasionami i suszonymi owocami.

Propozycja 3

Potrzebne będą: duża butelka plastikowa po napoju, markery wodoodporne, nożyczki, sznurek lub drut.

Zadanie:

- Zaznacz w dolnej części butelki miejsce, w którym będzie znajdował się otwór karmnika dla ptaków. Na dnie musi zostać przestrzeń o głębokości kilku centymetrów do wypełnienia ziarnem. Dopasuj wielkość otworu do wielkości ptaka powszechnie występującego w twojej okolicy, np. wróbla.
- Wytnij otwór za pomocą nożyczek.
- Odkręć korek butelki, owiń sznurek wokół czubka butelki i załóż korek z powrotem. Pozostałą część sznurka zawiąż, aby zrobić z niego rodzaj wieszaka, dzięki któremu będziesz mógł powiesić karmnik na gałęzi.



Zastosowanie: Karmnik można wypełnić ziarnem, nasionami słonecznika, suszonymi owocami.



Zachęć swoich uczniów do udekorowania karmników i zorganizuj konkurs, w którym uczniowie będą głosować na najlepszy ich zdaniem karmnik. Poproś ich, żeby zbadali dotykiem karmniki i ocenili, czy są odpowiedniej wielkości i czy będą wystarczająco stabilne dla ptaków (pamiętaj, że ptaki są lekkie!).

Pamiętaj!

Pilnuj, żeby pokarm w karmniku nie był zepsuty. Wymieniaj ziarno, które przemokło. Pamiętaj o tym, że jeśli zaczniesz dokarmianie, nie powinieneś kończyć przed wiosną. Ptaki bardzo szybko przyzwyczajają się do korzystania z miejsca, w którym zawsze znajdują jedzenie.



STWÓRZ PTASIĄ STOŁÓWKĘ

Przygotujcie menu dla "Ptasiej stołówki". Zbadajcie, co lubią jeść ptaki, które spotykacie w pobliżu szkoły lub które są znane uczniom. Wykorzystajcie informacje dostępne na stronie internetowej www.otop.org.pl.

Zastanówcie się nad różnicami w odżywianiu się ptaków pozostających w kraju na czas zimy, a tymi, które odlatują w inne rejony Europy lub Afryki i Azji.

Ustalcie, jakie pożywienie możemy zgromadzić, aby przygotować zapasy do wkładania do karmnika. Które z ptaków zostaną na zimę i będą z zapasów korzystać?

PTAK	POKARM LATEM	POKARM ZIMĄ
Bogatka	owady (dorosłe i gąsienice), pająki	nasiona słonecznika, jaja i larwy owadów ukryte w szczelinach gałęzi, orzeszki bukowe
Kos	dżdżownice, chrząszcze, ślimaki, wije	jagody i miękkie owoce
Wróbel	owies i pszenica, pączki roślinne i kiełkujące liście, owady	nasiona, owoce, odpadki kuchenne
Bocian biały	chrząszcze, koniki polne, dżdżownice, żaby, nornice, krety, ryby	chrząszcze, szarańcza, świerszcze, myszy, małe gady
Dymówka	drobne owady (osy, pszczoły, mrówki, chrząszcze, muchy)	jak latem
Szpak	owady i ich larwy, dżdżownice, ślimaki, jagody, nasiona, soczyste owoce	jak latem
Sroka	chrząszcze, pająki, dżdżownice, jaszczurki, żaby, ślimaki, padlina, odpadki organiczne, odpady spożywcze na śmietniskach	nasiona chwastów, jagody, owoce, odpadki organiczne, padlina



KARTA DAŃ W “PTASIEJ STOŁÓWCE”

Wskazówki dla nauczyciela: W celu przeprowadzenia ćwiczenia można przynieść do klasy różne rodzaje pokarmów dla ptaków i pozwolić uczniom na poznanie ich poprzez dotyk i zapach. Przykłady różnych składników ptasiej diety znajdują się w poniższej tabeli.

Wyjaśnij uczniom znaczenie tych pokarmów dla ptaków. Podczas dyskusji w grupie uczniowie mogą spróbować odgadnąć, które gatunki ptaków jedzą poszczególne rodzaje pokarmu.

Zadanie:

Zbierzcie w sali rośliny zjadane przez ptaki zimą. Wykorzystajcie je do przygotowania smakołyków na zimę dla ptaków.

	Nasiona słonecznika – To doskonały pokarm dla bogatek, modraszek, dzwońców, mazurków, wróble, kowalików, trznadli, grubodziobów i sierpówek.
	Siemię lniane – Radzą sobie z nimi wróble, mazurki i dzwońce. Inne ptaki odwiedzające karmniki, również szybko uczą się z nich korzystać.
	Ziarna zbóż – Pszenica, kukurydza i owies to pokarm dla wróble, mazurków, gili, dzwońców i grubodziobów, a i to tylko, gdy nie znajdą w karmniku niczego innego. Aby nieco pomóc ptakom, można ziarna te rozdrobnić, np. młotkiem. Można ptakom podawać także ryż i kasze.
	Proso – To doskonały dodatek do pokarmu dla wróble, mazurków, dzwońców i grubodziobów.
	Owoce – Zarówno te wiszące na drzewach i krzewach, jak i podawane w karmnikach, jedzą zwłaszcza kwiczoły, paszkioty, kosy i jemiołuszki. Nie pogardzą nimi także mazurki, wróble, sikory i grubodzioby. Dla ptaków znakomite są owoce jarzębiny, dzikiej róży, aronii, berberysu, głogu i trzmieliny. Wiele ptaków chętnie zjada również jabłka.
	Orzechy – Mogą być podawane w łupinach (orzechy laskowe, włoskie i ziemne) lub bez łupin. Dzieciom i sójkom uda się rozbić skorupki i zjeść orzechy. Orzechy bez łupin należy nieco rozdrobnić. Tak przygotowane będą zjadane przez wszystkie ptaki, które przylatują do karmnika.
	Tłuszcz, smalec, kule tłuszczowe – To pokarm, z którego korzystają głównie sikory. Te owadożerne ptaki także zimą potrzebują mnóstwa energii w związku ze swym aktywnym trybem życia.

UWAGA! WSZYSTKIE DANIA PODAWANE SĄ BEZ SOLI, CUKRU I INNYCH KONSERWANTÓW!

Jak myślicie, dlaczego?



JAKIE ZAPASY ŻYWNOSCI SĄ W PTASIEJ SPIŻARNI?

Wskazówki dla nauczyciela: *Należy przygotować dla uczniów listę (w alfabecie Braille'a) różnych produktów spożywczych; część powinna być odpowiednia dla ptaków. Poproś uczniów, aby zareagowali głośno, gdy rozpoznają na liście pokarm zjadany przez ptaki.*

Zajęcia można przeprowadzić w formie konkursu, w którym uczniowie otrzymają punkt za każdy dobrze rozpoznany pokarm ptaków, z dodatkowymi punktami, jeśli zapamiętają, które ptaki chętnie go zjedzą.

Zadanie

Ktoś wymieszał zapasy jedzenia dla ludzi i ptaków w spiżarni. Zapoznaj się z listą pokarmów i wskaż tylko te, które można dać ptakom!

Zdobądź punkt za rozpoznanie każdego składnika lubianego przez ptaki. Punkty bonusowe możesz zdobyć, jeśli zapamiętasz, który z gatunków ptaków uwielbia ten pokarm!



PRZYGOTUJ PTASI SMAKOŁYK

Wskazówki dla nauczycieli: *Kule tłuszczowe to wysokoenergetyczne, pożywne przekąski dla ptaków, odwiedzających ogród lub podwórko szkolne. Są naprawdę łatwe do zrobienia. Nauczyciel, po rozdaniu uczniom składników, powinien pomóc im w przygotowaniu kul tłuszczowych.*

Czego potrzebujesz?

- szyszki sosny lub świerka
- kawałek sznurka do zawieszenia szyszki na gałązce
- folia aluminiowa
- miska
- nasiona słonecznika
- ziarna zbóż lub płatki owsiane
- pokruszone orzechy
- smalec

Zadanie:

1 Odmierz:

- 3 miarki nasion słonecznika
- 2 miarki ziaren zbóż lub płatków owsianych
- 1 miarkę pokruszonych orzechów
- 1 miarkę smalcu

2 Wszystkie produkty umieść w misce i dobrze wymieszaj.

3 Przygotowaną masę dokładnie wypełnij przestrzenie między łuskami szyszki.

4 Każdą gotową szyszkę z pokarmem dla ptaków zawiń w folię aluminiową.

5 Schowaj przygotowane porcje do lodówki.

6 Jak można wykorzystać przygotowane zapasy?

.....

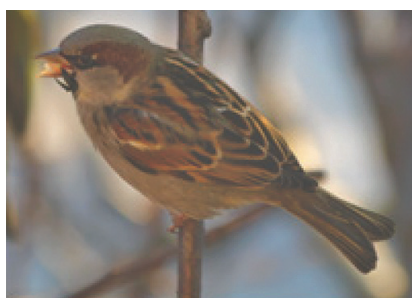


TABLICA - PTAKI W KARMNIKU

Wskazówki dla nauczycieli: Można wykorzystać modele ptaków lub obrazki dotykowe. Uczniowie słabowidzący mogą skorzystać z drukowanych obrazków. Pamiętaj, aby obrazki były wyraźne, miały odpowiedni kontrast i nie zawierały zbyt wielu szczegółów.

PTAKI W KARMNIKU:

Ptaki wielkości wróbla lub mniejsze



(IM)

Wróbel



(IM)

Trznadel



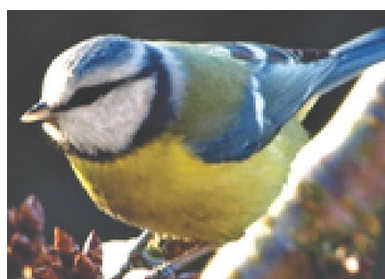
(IM)

Czyż



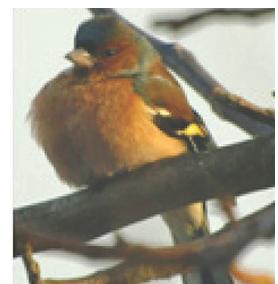
(IM)

Bogatka



(IM)

Modraszka



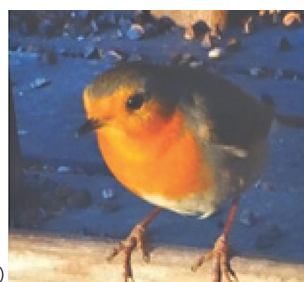
(IM)

Zięba



(IM)

Kowalik



(IM)

Rudzik



(IM)

Dzwoniec



(IM)

Mazurek



Ptaki większe od wróbla



(IM)

Gil



(IM)

Grubodziób



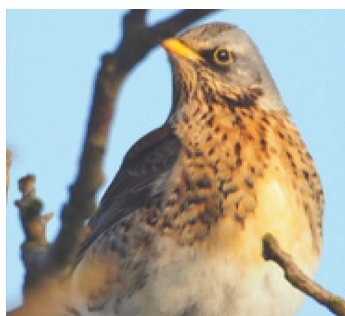
(IM)

Kos



(IM)

Sójka



(IM)

Kwicoł



(IM)

Sierpówka



(IM)

Dzięcioł duży

Uwaga!

Na ptaki przy karmniku polować może drapieżnik – **krogulec**.



(IM)

Krogulec



Niniejsze materiały, przeznaczone dla nauczycieli pracujących z dziećmi niewidomymi i niedowidzącymi, przygotowano w ramach projektu „Doświadczamy świata przez naturę”. Zostały one oparte na zasobach edukacyjnych OTOP, które były rezultatem projektu „Żyjemy w zgodzie z naturą”, a zawarte w nich propozycje zaadaptowano do pracy z dziećmi z osłabionym widzeniem, tak aby w jak największym stopniu umożliwić im poznawanie przyrody w bezpośrednim z nią kontakcie.

W projekcie brały udział organizacje pozarządowe zajmujące się ochroną ptaków, zrzeszone w międzynarodowej federacji BirdLife International. Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków (OTOP) było liderem przedsięwzięcia, w które zaangażowane były także stowarzyszenia: BirdWatch Ireland, BirdLife Malta oraz BirdLife Cypr. Partnerem merytorycznym projektu, współpracującym w zakresie adaptacji materiałów wyjściowych dla potrzeb nauczania dzieci niewidomych i niedowidzących, był Polski Związek Niewidomych.

Oba projekty zrealizowano przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej (program Erasmus+).

AUTORZY:

KONCEPCJA I TEKST MATERIAŁÓW, PRZYGOTOWANYCH W RAMACH PROJEKTU „ŻYJEMY W ZGODZIE Z NATURĄ”:

Iwona Majcher

Katarzyna Rosińska

Ryta Suska-Wróbel

PROJEKT OKŁADKI I GRAFIKI NA OKŁADCE:

Wiktor Tabak

ILUSTRACJE:

Juan Varela (JV)

Marek Kołodziejczyk (MK)

ZDJĘCIA:

Bogdan Moczarski (BM)

Cezary Korkosz (CK)

Iwona Majcher (IM)

Jadwiga Moczarska (JM)

Karolina Kalinowska (KK)

Łukasz Zdyb (ŁZ)

Natalia Kann (NK)

Pixabay (px)

OTOP jest organizacją pozarządową o statusie pożytku publicznego, zajmującą się ochroną dzikich ptaków i miejsc, w których one żyją. Celem Towarzystwa jest zachowanie dziedzictwa przyrodniczego dla dobra obecnych i przyszłych pokoleń. OTOP jest polskim partnerem światowej federacji towarzystw ochrony ptaków – BirdLife International.

Więcej informacji: www.otop.org.pl